



Anniversaire et nouveauté à Lille

Véronique Mariage

Le collège clinique de Lille

Le 26 septembre 2000, Jacques-Alain Miller fondait et ouvrait par ces mots le Collège clinique de Lille : « Le Collège n'a pas voulu doper ses commencements ; il a choisi de débiter avec modestie ; il s'implantera et croîtra progressivement ; il s'imposera par la qualité de son travail, et l'attention à porter à chacun, un par un. Il saura démentir le dicton qui veut que la fausse monnaie chasse la bonne. »

Pendant ces dix années, la modestie et la rigueur, le respect et l'avancée de chacun furent au premier plan, permettant ainsi, au un par un, enseignant ou participant, de cheminer, pas à pas, dans la lecture de Freud et l'enseignement de Lacan. Chacun a pu se laisser enseigner dans son rapport à la psychanalyse et à sa propre pratique.

La singularité du Collège clinique de Lille est de s'adresser à la vaste région du Nord-Pas-de-Calais et d'être ouvert au-delà de la frontière, c'est-à-dire à la Belgique. Il est reconnu pour ses qualités d'enseignements simples et rigoureux ainsi que pour l'élaboration et l'articulation de la clinique analytique ; celle qui s'expérimente dans le cabinet de l'analyste mais surtout celle qui oriente les modes d'accompagnement des sujets en difficultés avec le lien social, et spécialement des sujets psychotiques accueillis en institution. La psychanalyse appliquée vient enrichir l'expérience analytique de l'analyste qui en retour vient éclairer et orienter la pratique en institution.

Le dixième anniversaire du Collège d'une part, et son entrée dans l'UPJL d'autre part, sont l'occasion de nouveautés pour cette nouvelle année.

Un cours d'introduction à la lecture de Freud et de Lacan – pris en charge par deux enseignants du collège – articulera les repères et les concepts majeurs pour aborder leur enseignement de la psychanalyse. Ce cours s'adresse à ceux qui débiter dans cette lecture.

Quatre sessions – animées chacune par un enseignant – seront l'objet d'un travail sur un thème en lien avec une question d'actualité pour la psychanalyse ou un point d'articulation théorique précis. Travail de recherche, où quelques participants pourront y présenter leur lecture.

Les pratiques cliniques resteront au centre de la formation. Permettant de nouer théorie et pratique, elles orientent cette dernière dans ce qui fait la spécificité de la psychanalyse : la clinique du sujet au cas par cas. Deux modalités de travail y seront privilégiées.

L'élucidation des pratiques où celui qui le souhaite met à la discussion son expérience clinique surgit de la rencontre au un par un ; l'articulation du cas fait enseignement pour chacun. Les présentations de malades qui se tiennent dans deux lieux très différents : l'une, dans un hôpital neuropsychiatrique recevant des patients pour des séjours de courte ou moyenne durée ; l'autre, dans une institution qui accueille en internat des enfants, des adolescents et des jeunes adultes.

Trois conférences ouvertes à un large public sont assurées par des enseignants d'autres Sections ou Collèges cliniques. Particulièrement appréciées pour leur ouverture à la clinique contemporaine, leur thème sera cette année : « Amour et féminité ».

La participation nombreuse et active de jeunes praticiens, au Collège clinique, promet et assurera, sans nul doute, l'avenir de la psychanalyse à Lille et dans sa région.